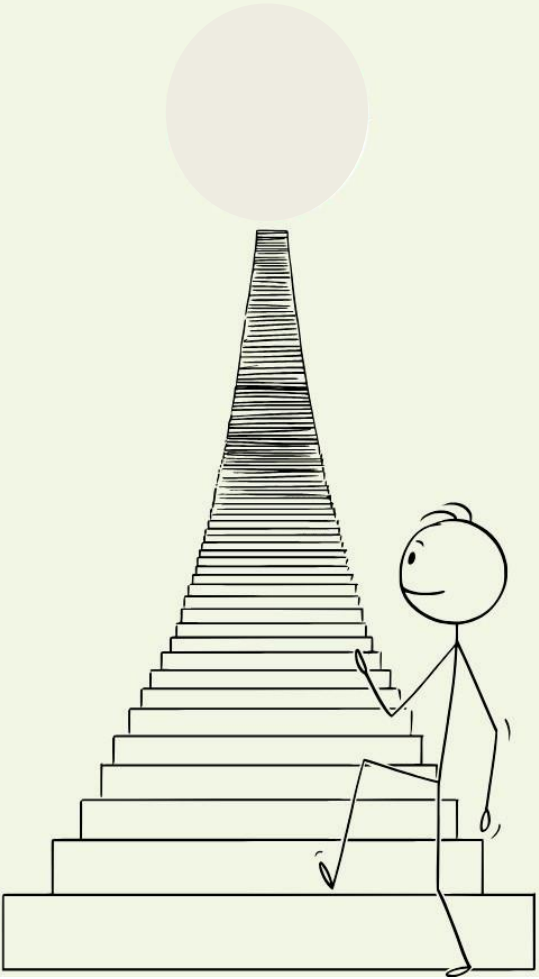


PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ

EBEVEYN KİTAPÇIĞI

Bu ebeveyn kitapçığı; ebeveynlerin çocuklarına problem çözme becerilerini kazandırmada destek olmak amacıyla hazırlanmıştır!



Değerli ebeveynler bu kitapçığımızda;

Problem ve problem çözme durumlarına yönelik genel bilgilere sahip olacaksınız!

Problem çözme becerilerini geliştirmede ebeveynlere önerilere ulaşacaksınız!

Problem çözme becerileri için yapılması gereken aşamaları öğreneceksiniz!

Evde çocuğunuzla birlikte kolaylıkla uygulayabileceğiniz problem çözme etkinliklerine sahip olacaksınız!





ÇOCUKLARA PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİ KAZANDIRMADA AİLENİN ROLÜ

Aileler, genel olarak çocuklarının küçük yaşlardan itibaren problemlerle karşılaşmalarını engellemek için yaşanan problemlere müdahale etmeye ve onlar adına problemi çözmeye çalışırlar.



Anne baba olarak çocuğunuz sorunlar yaşadığında yardımına koşmak istemeniz, destek olmanız doğaldır. Ancak her sorununda onun yerine sorununu çözerseniz bu durum çocuğunuzun size bağımlı olmasına, problemler karşısında çaba göstermemesine, çözüm yolu aramamasına neden olabilmektedir.

Ö zaman gelin, çocuğunuzun problem çözme becerisini geliştirmek için neler yapabileceğimize bakalım.





Günlük hayatta sıkça karşılaştığımız stres, kaygı, öfke gibi olumsuz duygulara yol açan, hayatımızı zorlayan istenmeyen durumların tümüne problem denir!

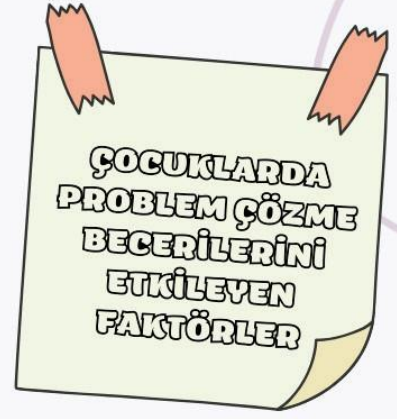


**PROBLEM
ÇÖZME BECERİSİ
NEDİR**



Problem çözme becerisi, problem üzerine düşünebilme, ne ve nasıl yapılacağına karar verebilme, kaynakları kullanabilme ve bu yolla çözüme ulaşma becerisidir.





Anne-baba tutumları

Çevre

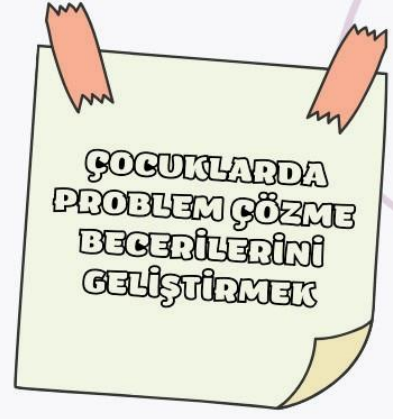
Kişilik özellikleri

Çocuğun iletişim becerileri

Deneyim

Cinsiyet ve Yaş

ÇOCUKLARDA
PROBLEM ÇÖZME
BECERİLERİNİ
ETKİLEYEN FAKTÖRLER



Çocukların kendi kontrolü ile problemlerini çözmeyi ve kararlar almayı öğrenmesi sağlıklı ve mutlu bir yetişkin olması açısından oldukça önemlidir!



Problem çözme becerilerinin kazandırılmasında ailelerin yaşanan sorunlar karşısında etkili problem çözme becerilerini kullanmaları, doğru anne-baba tutumları ve iyi bir model olmaları gerekmektedir.

Haydi gelin, problem çözme konusunda ebeveynlerin nasıl tutumlar sergilemesini hep birlikte inceleyelim.





BASKICI
TUTUM



Çocuk içine kapanık, kendini ifade edemeyen, karşısına çıkan problemle baş etme yeteneğine sahip olamayan birey olarak gelişir!



Çocukta "**Ben yapamam**" düşüncesini oluşturur! Özgüvensiz olmasına neden olmakla birlikte problemlerle karşılaştığında, problemi başkalarının, onun yerine çözmesini ister!

AŞIRI
KORUYUCU
TUTUM



DEMOKRATİK
TUTUM



Çocuk, bağımsız düşünme yeteneğine sahip bir birey olarak büyüyecektir. **Problem çözme** ve **eleştirel düşünme** gibi becerileri gelişecek ve karşılaştığı problemlere **etkili çözümler** bulan, **kendine güvenen** bir birey olacaktır!



Ebeveyn tutumları hakkında daha fazla bilgi için karekod'u okut





**PROBLEM
ÇÖZMEDE
AİLELERE
ÖNERİLER**



Çocuğunuzu bir sorun anında mutlaka dinleyin ve onun isteklerini anlamaya çalışın.

Çözüm yolunu direkt söylemek yerine beyin fırtınası yaparak çözüm yollarını bulmasını sağlayın!

Çocuğunuz problemle karşılaştığında problemi yok sayıp, üstünde durmaktan kaçınabilir. Çocuğunuzun cesaretlendirerek onun sorunlarını kendisinin çözmesine fırsat verin.

Çocuğunuza küçük sorumluluklar verin, böylece onun kendine güvenini artırmış olursunuz.

Çocuğunuza problem çözme ile ilgili kitap okuyun ve kitapla ilgili sorular sorun.

**ÇOCUKLARA
PROBLEM ÇÖZME
BECERİSİNİ
KAZANDIRMANIN
FAYDALARI**



Çok yönlü ve bağımsız düşünme yeteneklerini geliştirir.



Birden fazla kaynaktan araştırma becerileri gelişir.



Farklı düşüncelere karşı anlayışlı olmayı öğrenirler.



Fikir üretme ve öneride bulunma özellikleri gelişir.



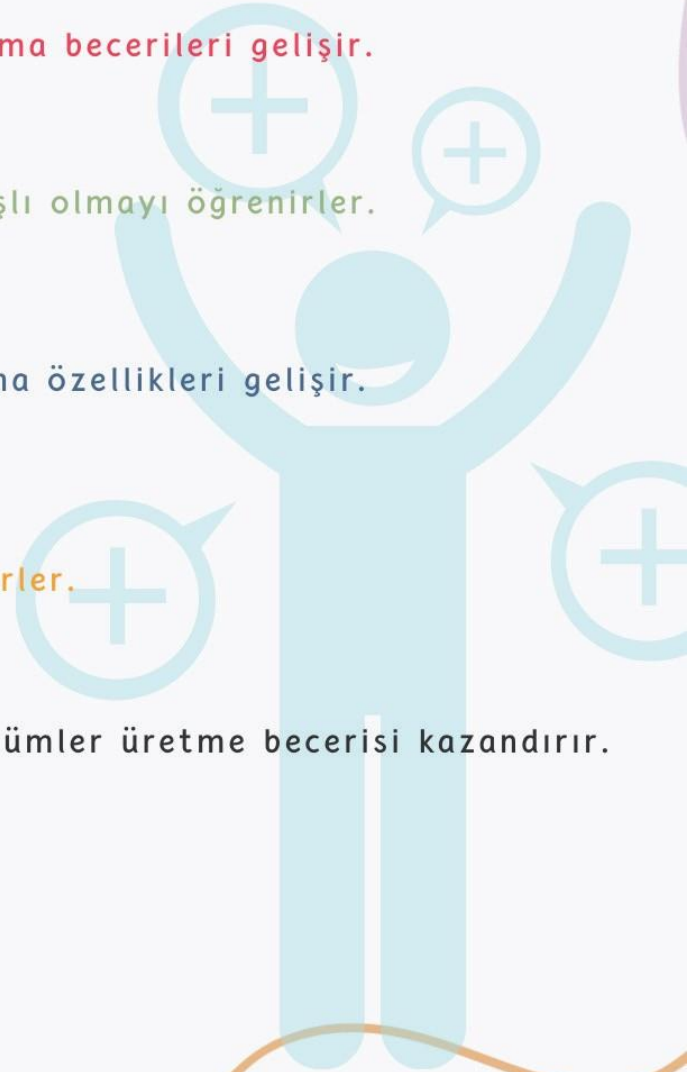
Özgüven kazanır ve sosyalleşirler.

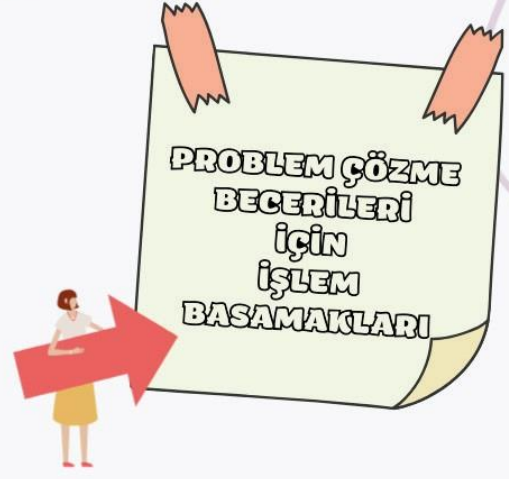


Problemlere hızlı ve pratik çözümler üretme becerisi kazandırır.



İletişim becerileri gelişir.





PROBLEMİ TANIMLAYIN!

Onu dinleyin!

Problemi açıklamasını sağlayın!

Anladığınızı çocuğunuza belirtin!

NEDEN ve ÇÖZÜMLERİ BUL!

Çocuğunuzun nedenleri bulmasına destek olun!

Hangi durumlarda ortaya çıktığına bakın!

Olası çözüm yollarını buldurun!

ÇÖZÜMLERİ UYGULA!

Çocukları cesaretlendirin!

Yapmalarına fırsat tanıyın!

Çözümü uygulamasını sağlayın!

İZLE ve DEĞERLENDİR!

Çözümün amaca ulaşip ulaşmadığını izleyin!

Amaca ulaşmadıysa yeni çözümler ürettin!

Amaca ulaşana kadar çözümleri tekrarlayın!



BEN PROBLEM ÇÖZEBİLİRİM

Ayşe yeni aldığı renkli defterini çok sevdiği için okula getirir. Arkadaşı Caner Ege'nin defterini ondan izinsiz alır ve karalayarak yırtar.

Ayşe Problem Çözme Basamaklarını Uygular



PROBLEMİ TANIMLA

Çok sevdiğim defterim zarar görmesi.

NEDENİ BUL

Arkadaşımın sevdiğim defterimi yırtması.

OLASI ÇÖZÜMLER

- Bu durumu hemen öğretmene söyleyeceğim
- Bende onun defterini yırtacağım.
- Bir daha arkadaşıma eşyayı vermeyeceğim.

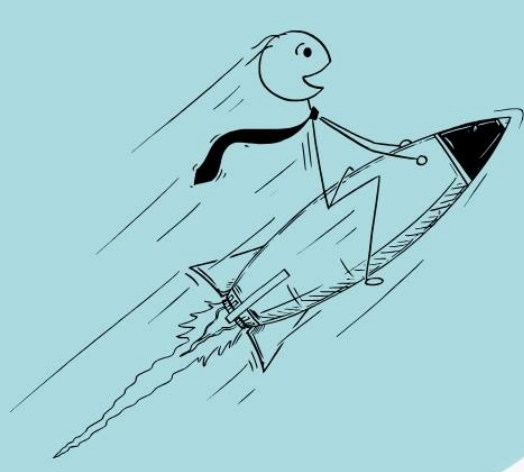
ÇÖZÜM SEÇ-UYGULA

Bu durumu öğretmenime söyledim.

ÇÖZÜMÜ DEĞERLENDİR

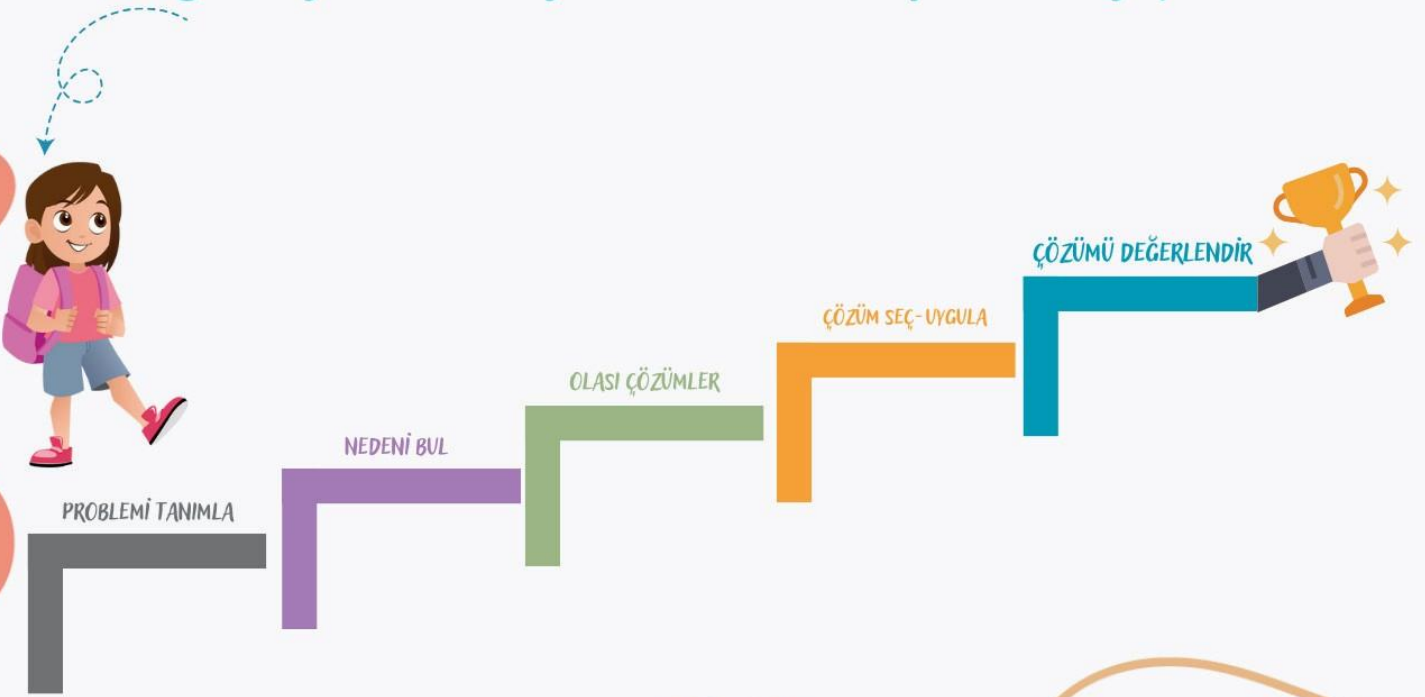
Öğretmenim arkadaşımı uyardı ve arkadaşım bir daha eşyama zarar vermedi.

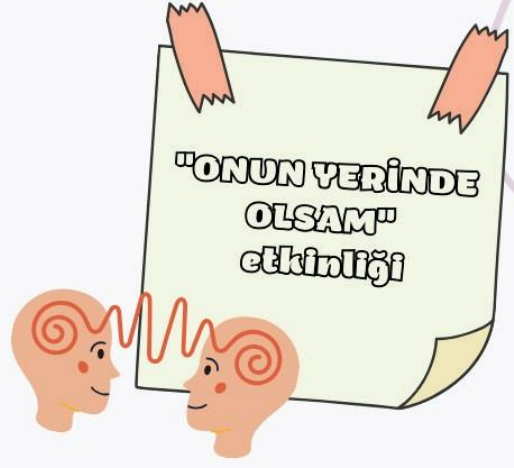




Müge hafta sonu ailece dışarı çıkıp lunaparka gitmek ister. Ancak annesi havanın soğuk olduğunu bu nedenle gitmeyeceklerini söyler.

Hey sen! Sıra sende!
Müge'nin yerinde olsaydın bu durum karşısında ne yapardın?



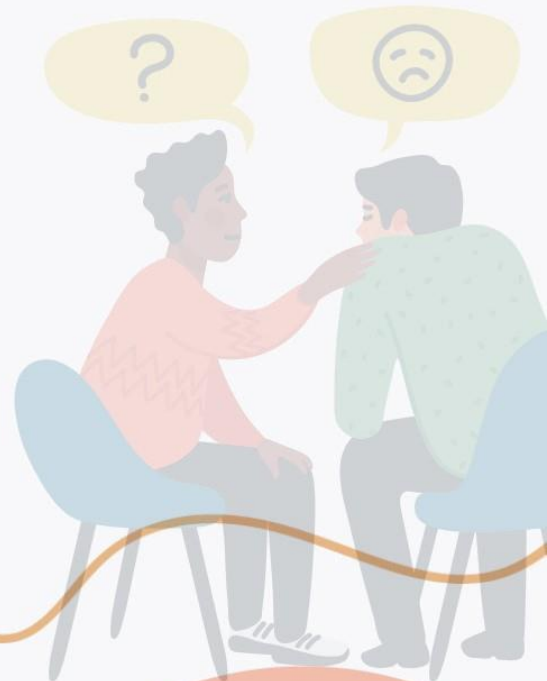


Çocuğunuza aşağıda yer alan hikayeyi sesli bir şekilde okuyun ve çoğunuza kendisini hikayedeki karakterlerin yerine koymasını isteyin. Daha sonra sırasıyla řu soruları sorunuz!

YÖNERGE



- Sence bu hikayedeki problem durumu nedir!
- Problem nelerden kaynaklanmaktadır?
- Sen Tolga'nın yerinde olsaydın problemi çözmek için neler yapardın?
(Çocuğunuzun söylediği olası çözümleri bir kağıda yazınız!)
- Sen Mahmut'un yerinde olsaydın problemi çözmek için neler yapardın?
(Çocuğunuzun söylediği olası çözümleri bir kağıda yazınız!)
- Bulduđun çözümlerinden birini seçip uygulamayı istesem hangisini yapardın?
- Sence bu çözüm önerisi amacına ulaştı mı?





Tolga o sabah çok heyecanlıydı. Okula tiyatro gelecekti. Tolga afişi gördüğü ilk gün biletini almış ve tiyatro günün sabırsızlıkla beklemeye başlamıştı. Okula koşarak gitti. Okulun tiyatro salonunun kapısı içeri girmeyi bekleyen öğrencilerle doluydu. Öğretmen onları sıraya dizmeye çalışıyordu. Tolga bu sırada arkadaşı Oya'yı gördü ve Oya'ya seslendi. "Oya, bana da yer tutun, ben de sizin yanınızda sıraya gireyim." Oya "tamam" dedi ve Tolga için yer açmaya çalıştı. Tolga kalabalığın arasında önlere doğru ilerlemeye çalışırken Mahmut ile çarpıştı. Mahmut Tolga'ya çok kızdı ve "Ne yapıyorsun böyle, bak ben varım sırada! Çabuk yerine geri dön!" diyerek Tolga'yı itti. Tolga dengesini kaybetti ve yere düştü. Mahmut ile Tolga tartışmaya başladılar. Yükselen sesleri duyan öğretmen Mahmut ve Tolga'nın yanına geldi. Tolga öğretmenine Mahmut'un kendisini ittiğini ve yere düşünce canının çok yandığını söyledi. Mahmut ise Tolga'nın sıraya geç gelmesine rağmen önlere geçerek haksızlık yaptığını ve buna çok öfkelenmiş olduğunu anlattı. Öğretmen Tolga'ya ve Mahmut'a yaptıkları davranışları düşünmelerini ve bu aralarındaki probleme çözüm üretmelerini söyledi...





Değerli ebeveynler, buraya kadar gelmeniz sizin için büyük bir gurur...

Şimdi aşağıda yer alan ölçütleri inceleyerek kendinizi değerlendirmeye ne dersiniz?

	Evet	Kararsızım	Hayır
Kitapçıkta yer alan bilgilendirmeleri yeterince anladım.			
Kitapçıkta yer alan bilgiler problem çözme becerilerine dair bana çok güçlü destek oldu.			
İlgili etkinlikleri çocuğumla beraber uyguladım.			
Problem çözme aşamalarını, çocuğumla beraber karşılaştığımız farklı problem durumlarında uygulayacağız.			
Problemi aşamadığımız durumlarda okul psikolojik danışmanından profesyonel destek almayı deneyeceğim.			